

**Projeto PIBID DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA**  
**Formação de Professores e Educação Patrimonial –**  
**Experiências na Educação Escolar no Sul da Ilha de Santa Catarina**  
**Escola Básica Municipal “Batista Pereira”**

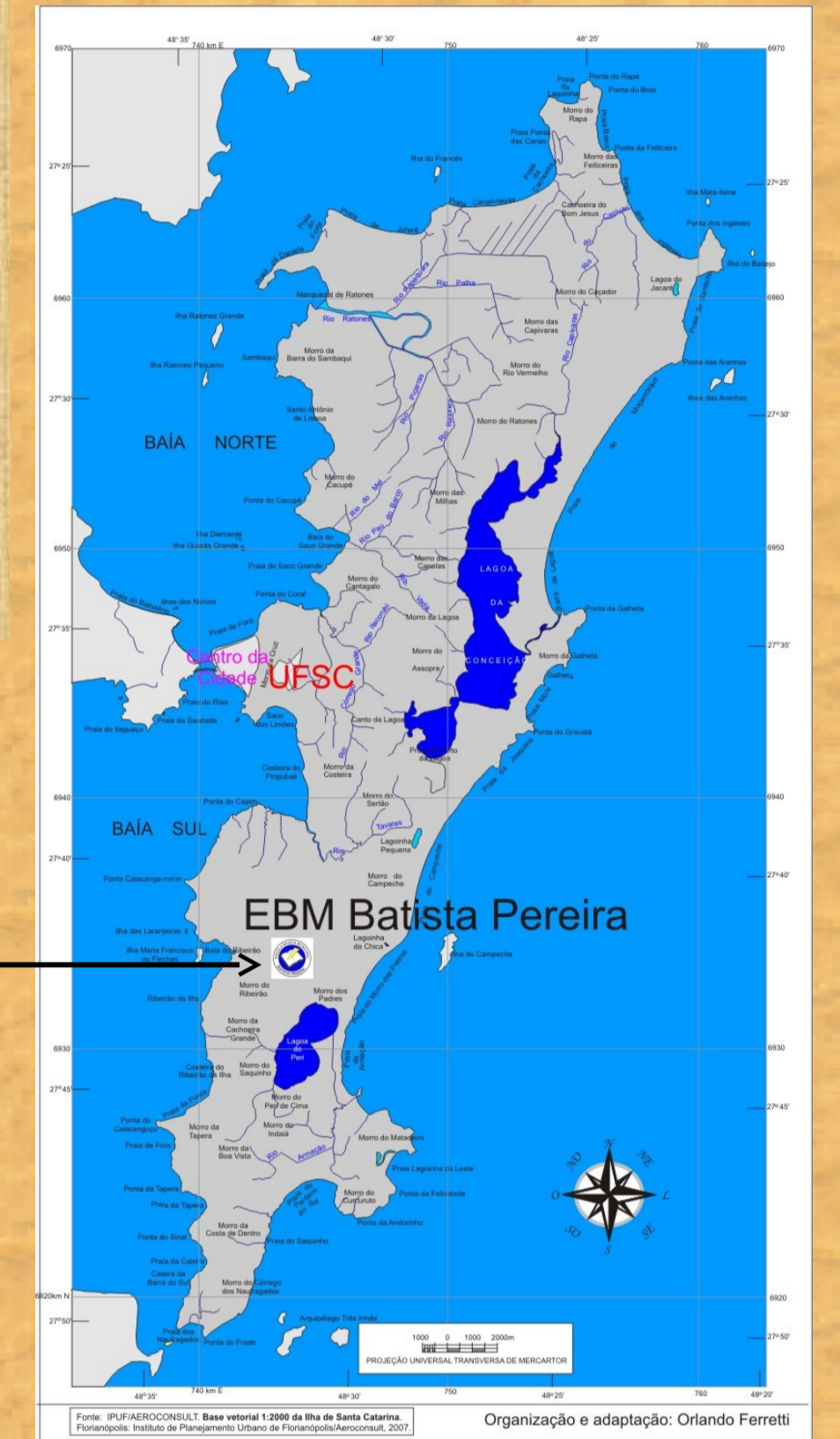
**Coordenação:** Mônica Martins da Silva e Orlando Ferretti  
**Supervisores:** Ricardo Pinho e Santiago Alves de Siqueira.

**Bolsistas de Iniciação a docência:** Fernando Bigi Makansi, Geraldo Sérgio Cemin, Guilherme Braunsperger de Lima Vieira, João Ricardo Goulart Eller, Lívia Corrêa Crispim, Lucas Miszewski da Roza, Mariana Maragno Reinheimer, Suellen de Souza Lemonje, Thiago Henrique de Castro Silva, Valéria Gontrczyk.



**INTRODUÇÃO**

O projeto interdisciplinar elaborado para o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID relaciona a formação de professores de História e de Geografia com a Educação Patrimonial. Os bolsistas de iniciação à docência realizam investigações de temáticas relacionadas com o patrimônio cultural e ambiental nos bairros do Ribeirão da Ilha e Tapera visando a produção de materiais didáticos que associem tempo, espaço, paisagens e culturas para a construção de conhecimentos escolares que dialoguem com problemáticas e questões do cotidiano dos alunos da Escola Básica Municipal “Batista Pereira”. No primeiro semestre de atividades, os bolsistas participaram de oficinas de formação e realizaram diferentes atividades de observação, participação e investigação do cotidiano da escola, por meio de temas variados, que possibilitaram conhecer a dinâmica da instituição, os seus sujeitos e atividades.



**OBJETIVOS**

- Proporcionar aos estudantes das licenciaturas em História e Geografia experiências de iniciação à docência na Escola Básica “Batista Pereira” a partir de múltiplas atividades interdisciplinares de ensino e pesquisa.
- Propor e executar ações de Educação Patrimonial, tanto aquelas relacionadas aos conhecimentos históricos e geográficos quanto as que mobilizam práticas interdisciplinares para investigação de temáticas locais e regionais.
- Desenvolver pesquisas sobre a ocupação e a transformação do espaço do bairro da Armação.
- Produzir materiais didáticos para o uso nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental, tematizando a história e o espaço local de forma a construir conhecimentos significativos para os alunos.



Pintura na fachada frontal da EBM Batista Pereira



De acordo com o seu Projeto Político Pedagógico, a escola foi fundada em 07 de abril de 1957, com o nome de Grupo Escolar do Alto Ribeirão. O seu nome atual é uma homenagem ao jornalista Batista Pereira. As instalações passaram por várias ampliações e reformas, com destaque para os anos de 1967, 1972, 1988 e, mais recentemente, 1995 que deixou a escola com a atual configuração física. Atualmente, a escola atende mais de 900 alunos nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.



Apresentação do Projeto PIBID História e Geografia para os professores da escola durante Reunião Pedagógica.



Bolsistas PIBID realizam levantamento de dados para sua atividade de Investigação do Cotidiano da Escola na sala de Multimídia.



Bolsista realiza pesquisa em documentos para sua atividade de Investigação do Cotidiano da Escola, sob orientação de professor supervisor.

**ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO DO COTIDIANO DA ESCOLA (2012/2)**

**OBSERVAÇÃO** da dinâmica de uso e de funcionamento dos diferentes espaços da escola;

**PARTICIPAÇÃO** em reuniões de discussão dos documentos da escola;

**OBSERVAÇÃO** de reuniões e mostra pedagógicas.

**OBSERVAÇÃO** de colegas de classe;

**PARTICIPAÇÃO** em curso de formação continuada para docentes.



Bolsistas PIBID entrevistam funcionária da escola. Esta estratégia integra a metodologia de suas atividades de investigação do Cotidiano da Escola.



Bolsistas PIBID conhecem o Projeto da Rádio “Nova Geração” da EBM “Batista Pereira”.



Bolsistas PIBID e Supervisores em discussão coletiva sobre as atividades de observação.

**TEMAS DA INVESTIGAÇÃO DO COTIDIANO DA ESCOLA**

- I. A organização administrativa e pedagógica no cotidiano da escola.
- II. Organização e usos dos espaços da escola.
- III. Os alunos e alunas no cotidiano da escola.
- IV. A escola e as diretrizes da secretaria municipal de educação.
- V. A escola e as comunidades de Ribeirão da Ilha e Tapera.



Bolsistas PIBID em discussão sobre o Projeto Político Pedagógico e Regimento da Escola.