

Bolsistas de Iniciação a docência: **Fernando Bigi Makansi, Geraldo Sérgio Cemin, Guilherme Braunsperger de Lima Vieira, João Ricardo Goulart Eller, Livia Corrêa Crispim, Lucas Miszewski da Roza, Mariana Maragno Reinheimer, Suellen de Souza Lemonje, Thiago Henrique de Castro Silva, Valéria Gontrczyk.**

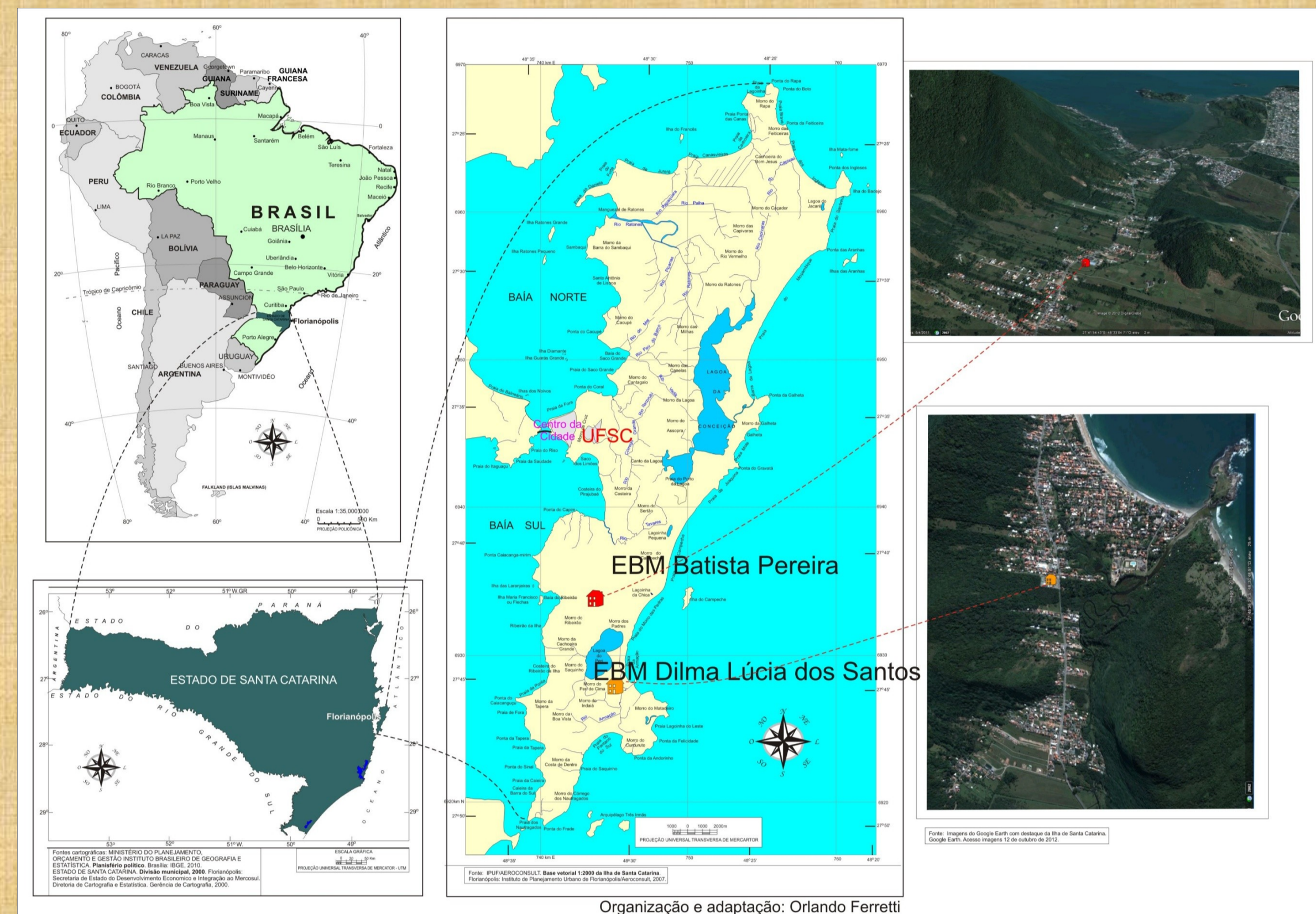
INTRODUÇÃO

A inclusão das licenciaturas em História e Geografia no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) possibilitou a construção de um projeto interdisciplinar de formação de professores em parceria com as escolas de educação básica “Batista Pereira” e “Dilma Lúcia dos Santos”, ambas da rede municipal de ensino de Florianópolis, localizadas no Sul da Ilha de Santa Catarina.

Essa experiência possibilita a inter-relação no processo de iniciação à docência dos estudantes, entre a aprendizagem teórica dos conhecimentos históricos e geográficos e a prática pedagógica de operar com o conhecimento escolar das disciplinas de História e Geografia.

Agenciar o patrimônio cultural e ambiental para planejar, organizar e sistematizar múltiplas estratégias pedagógicas e didáticas para o ensino e a aprendizagem, constitui o eixo desse projeto interdisciplinar.

Com isso, os licenciandos terão oportunidade de conhecer o campo do patrimônio - pouco contemplado no currículo dos cursos de História e Geografia - ao propor e executar ações de educação patrimonial. Para isso, serão realizadas investigações de temáticas relacionadas com o patrimônio nas localidades onde estão as Escolas visando a produção de materiais didáticos que associem tempo, espaço, paisagens e culturas para a construção de conhecimentos escolares que dialoguem com problemáticas e questões do cotidiano dos alunos.



METODOLOGIA

Nesse primeiro semestre do projeto (2012/2), os bolsistas desenvolvem atividades de observação e investigação do cotidiano e funcionamento de ambas as escolas, sob a orientação dos professores supervisores, com apresentação em um Seminário em dezembro. Na Escola Dilma Lúcia dos Santos, os bolsistas participam de diferentes projetos desenvolvidos pela comunidade escolar: Projeto Entorno; Projeto Rádio Escolar “Onda Jovem”; Projeto Memória da EBM Professora Dilma Lúcia dos Santos e PROREPA (Projeto Reciclagem de Papel).

Periodicamente, toda a equipe do PIBID é reunida para as Oficinas de Formação, ministradas pelos professores coordenadores e supervisores, além de convidados. No primeiro semestre do projeto foram e estão sendo realizadas as oficinas: Trabalho de Campo - a pesquisa em educação; Reconhecimento das localidades da Armação e Ribeirão da Ilha; Ensino de História e de Geografia nas escolas Dilma Lúcia e Batista Pereira e Educação Patrimonial, essas duas últimas ainda no mês de novembro de 2012.

Em etapas posteriores do Projeto (2013/1) serão oferecidas outras oficinas como História Oral; Estudo do Meio; Patrimônio cultural e ambiental na Praia da Armação e no Ribeirão da Ilha; Cartografia, entre outras, que irão orientar o trabalho de pesquisa sobre as localidades circunvizinhas das escolas e a produção dos materiais didáticos.



Fotos: Grupo do PIBID durante a Oficina de Reconhecimento das Localidades da Armação e Ribeirão da Ilha. Destaque para a fachada da Escola “Batista Pereira” e praça Dona Chiquinha na Freguesia do Ribeirão. Autor: Santiago Alves de Siqueira, 2012.

OBJETIVOS

- Proporcionar aos estudantes das licenciaturas em História e Geografia experiências de iniciação à docência em escolas de educação básica de Florianópolis a partir de múltiplas atividades interdisciplinares de ensino e pesquisa.
- Propor e executar ações de Educação Patrimonial, tanto aquelas relacionadas aos conhecimentos históricos e geográficos quanto as que mobilizam práticas interdisciplinares para investigação de temáticas locais e regionais.
- Desenvolver pesquisas sobre a ocupação e transformação do espaço circunvizinho às Escolas Básicas “Dilma Lúcia dos Santos” e “Batista Pereira” que estão localizadas no Sul da Ilha de Santa Catarina, na cidade de Florianópolis.
- Produzir materiais didáticos para o uso nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental, tematizando a história e o espaço local de forma a construir conhecimentos significativos para os alunos.



Fotos: Grupo do PIBID durante a Oficina de Reconhecimento das Localidades da Armação e Ribeirão da Ilha. Destaque para a fachada da Escola “Dilma Lúcia dos Santos” e rio Sangradouro em sua foz na praia da Armação.

Autores: Orlando Ferretti e Santiago Alves de Siqueira 2012.

RESULTADOS PRETENDIDOS

- Proporcionar aos estudantes experiências formativas interdisciplinares, colaborando para capacitá-los a planejar, desenvolver e avaliar práticas pedagógicas e didáticas significativas para os alunos da educação básica.
- Produzir materiais didáticos com textos, documentos, atividades, material iconográfico, cartográfico e de sensoriamento remoto para estudo do patrimônio cultural e ambiental.